

Образовательная деятельность «Край, в котором я живу, край, который я люблю»

Цель: создавать условия для приобщения детей к социокультурным ценностям Павловского края

Задачи:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, патриотические чувства;

воспитывать чувство гордости, уважения и любви к своей малой Родине.

ОО «Познавательное развитие»:

расширить и углубить знания и представления детей о родном крае, его истории;

развивать интерес и ценностное отношение к родному краю, его истории, землякам;

развивать у детей любознательность, активность, познавательный интерес.

ОО «Речевое развитие»:

развивать умение детей эмоционально положительно воспринимать произведения художественной литературы о родном крае, написанные известными земляками

Оборудование: презентация «Край, в котором я живу, край, который я люблю», книга поэтических произведений о родном крае Павловских авторов, макеты, альбом для фотографий, фотографии достопримечательностей поселка.

Используемые технологии:

- игровые;
- проблемные;
- ИКТ;
- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированные.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята, меня зовут Ольга Дмитриевна. Я воспитатель детского сада «Колокольчик». А как называется ваш детский сад?

Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Но прежде чем его начать, давайте поприветствуем друг друга, встанем в круг и возьмемся за руки.

Проводится этюд «Приветствие»

Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй небо голубое,
Здравствуй вольный ветерок,
Здравствуй маленький лесок,
Я живу в родном краю
Всех я вас приветствую.

Воспитатель: Ребята, вы слышите, нам на компьютер пришло сообщение. Давайте откроем его и посмотрим, что там.

Путешественник: Здравствуйте, дорогие ребята! Я – путешественник! Я много путешествую, узнаю много нового и интересного, знакомлюсь с достопримечательностями и замечательными людьми. Сегодня я отправился в свое очередное путешествие, но неожиданно мой транспорт сломался, и я оказался в чудесном месте. А что это за место, вы можете отгадать, прослушав стихотворение.

Плечами удивленно вы пожмете
«И где это поселочек такой?»
Поищите на карте и найдете,
Но только на подробной, областной.
Ульяновцы вам скажут: «Ох, глубинка!»
Автобусом от центра – шесть часов.
Большой России – малая кровинка,
Затерянная в зелени холмов.

Догадались?

Павловка, Павловка,
Старинная, лесная,
Кому-то неизвестная,
А Вам – родная!

А вы любите путешествовать? Тогда я предлагаю нам всем вместе отправиться в путешествие по родному поселку, а по пути вы мне расскажете о достопримечательностях вашего родного края.

Только у меня появилась проблема. Дело в том, что из каждого путешествия я привожу альбом, который заполнен фотографиями. На этих фотографиях изображены достопримечательности. Сейчас мой альбом совершенно пуст. Ребята, вы мне поможете заполнить его?

Тогда в путь. А помогать мне будет Ольга Дмитриевна, она будет задавать вам вопросы, давать интересные задания, рассказывать о достопримечательностях нашей малой Родины.

А чтобы нам было проще путешествовать, я составил маршрут нашего пути.

Воспитатель: Ну, что, ребята, готовы к путешествию? Тогда, отправляемся.

По посёлку мы идём,
Здесь мы весело живём,
Многое нам неизвестно,
Всё нам интересно!
Итак, первая остановка. Она называется «Малая Родина»

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение.

Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой живем
И березки у дороги, по которой мы идем
Что мы Родиной зовем?
Солнце в небе голубом,
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом

Как вы думаете, о чем это стихотворение?

Воспитатель: Ребята, как называется страна, в которой мы с вами живём?

Воспитатель: Россия - это наша большая Родина. Мы все россияне, все говорим на одном языке, горячо любим свою Родину. Но у каждого человека есть место, где он живёт, ходит в детский сад, в школу, где живут и работают его папы, мамы и друзья. Это место мы называем малой Родиной.

Воспитатель: Наш поселок, в котором мы с вами живем, растём, ходим в детский сад - это и есть наша малая Родина. Мы здесь ходим по ее улицам, любимся красотой природы, радуемся жизни.

Воспитатель: Ребята, как называется, поселок, в котором мы с Вами живём?

А кто знает, почему наш поселок получил такое название?

Наша Павловка – старинный поселок, в следующем году ей исполнится 330 лет.

Как вы думаете, это много или мало?

Итак, давайте закроем глаза и представим себе, что мы оказались в далеком прошлом, когда еще не было ни городов, ни сел, ни деревень. Повсюду были дремучие, густые леса.

Эта земля, на которой мы живем, была подарена братьям Павлу и Семёну Полумордвиновым царским воеводой. Прибыли они на это место, и оно им очень понравилось. Здесь была очень красивая природа. Но еще важно то, что раньше люди селились там, где была вода. А в данной местности протекала полноводная река.

Решили братья остаться здесь жить. Поэтому наш поселок носит имя одного из своих основателей: Павла Полумордвинова.

Воспитатель: Ребята, мы можем начать оформлять альбом для путешественника и заполнить первую страницу. Наклейте фотографию с изображением нашего поселка.

Воспитатель: А, мы продолжаем наш путь.

По посёлку мы идём,
Здесь мы весело живём,
Многое нам неизвестно,
Всё нам интересно!
Вот и вторая остановка «Звенит река водой студеной...»

Ребята, а вы знаете, что наш поселок раньше носил совершенно другое имя?

Как я уже говорила, в то далекое время здесь протекала здесь многоводная река с чистой, холодной, прозрачной водой. Назвали ее ИЗБАЛЫК. Она брала начало из родников, находящихся в окрестностях. У нашей реки необыкновенное имя. Почему же ее так называли? (предположения детей).

Слово Избалык, по одной из версий, значит «очень быстро текущая вода», по другой версии - «Избалык» - это коварная, незамерзающая обжитая река. По третьей версии, название реки «Избалык» - старорыбье, многорыбье, река с обилием рыбы.

Так как село было построено вдоль реки Избалык, то и свое первое название у нашего поселка было Избалык.

Трудно переоценить пользу и значение реки Избалык. В жаркие летние дни Избалык становится излюбленным местом отдыха и взрослых, и детей. Смелые люди могут поплескаться в жгучей от родниковой свежести холодной воде. Можно просто посидеть и отдохнуть в тени деревьев, вдыхая свежий прохладный воздух и любуясь красотой реки.

Воспитатель: Река Избалык красивая и уникальная. Уникальность заключается в том, что в течение всего года вода в реке одной температуры – 8-10 градусов. Избалык зимой не замерзает.

При температуре ниже 25 градусов река покрывается туманом, как бы образуя покрывало и, таким образом, храня себя от замерзания. В такое время говорят: «Избалык парит...»

Воспитатель: давайте оформим вторую страницу альбома. Что мы сюда приклеим?

Воспитатель: Продолжим наше путешествие

По посёлку мы идём,
Здесь мы весело живём,
Многое нам неизвестно,
Всё нам интересно!

Ребята, нам снова пришло электронное письмо от путешественника с вопросом. Давайте откроем его и постараемся ответить на вопрос. /на экране фото бассейки с водой Что это такое?/

Воспитатель: Одна из интересных достопримечательностей Павловки – уникальная система водоснабжения. В конце XIX века русло речки, на которой стояло село, пересохло, а попытки выкопать колодцы не увенчались успехом. Тогда местными жителями было придумано оригинальное решение проблемы. От источника на холме Гремячий были проложены дубовые трубы до села. Около домов построили переливные бассейны (по сути, деревянные бочки), где и накапливалась родниковая вода, используемая для хозяйства, а избыток переливался по таким же трубам до следующего бассейна и т.д. Таким образом, всё село было обеспечено чистой водой, а дубовые бочки сохраняли ее свежесть. Эта система водоснабжения сохранилась и сейчас, что и можно наблюдать на улицах Павловки. Конечно, со временем дубовые водоводы поменяли на современные материалы, но принцип работы остался прежний. Имеет она и своё особенное название – бассейки.

Я вам предлагаю рассмотреть модели бассеек, сделанных своими руками.

Воспитатель: продолжим оформлять альбом с фотографиями достопримечательностей нашего родного края. Я предлагаю наклеить здесь несколько фотографий, пусть путешественник узнает, как выглядели бассейки в разное время.

Физминутка

Утром рано мы встаём, *(поднять руки вверх и опустить через стороны)*

Поселок видим за окном *(показать руками на окно)*

Он проснулся, он живёт, *(руки на поясе, пружинки в обе стороны)*

Нас на улицу зовёт. *(ходьба на месте)*

Дома бывают разные: высокие и низкие, *(поднять руки вверх и опустить)*

Далёкие и близкие, *(вытянуть руки и приблизить к себе)*

Деревянные, панельные, кирпичные, *(передвигать одной рукой как будто бы считаем)*

Вроде бы обычные. *(развести руками)*

Мы живём, мы растем в Павловском краю родном. *(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)*

Для кого-то - небольшой, *(показать руками маленький предмет)*

А для нас – огромный. *(поднять руки вверх и опустить через стороны)*

Пусть растёт, пусть цветёт *(руки на поясе, пружинки в обе стороны)*

Наш поселок скромный *(развести прямые руки в стороны).*

Воспитатель: Отправляемся дальше, становимся в круг и повторяем слова.

По посёлку мы идём,

Здесь мы весело живём,

Многое нам неизвестно,

Всё нам интересно!

Воспитатель: в нашем поселке много разных зданий и сооружений. И теперь вам предстоит выполнить следующее задание путешественника, отгадать некоторые из них:

Я поселок свой люблю
Вам о нем я расскажу.
Вы тихонечко сидите
И внимательно смотрите.

Как зовут поселок мой?
Он зовется – **Павловкой**.
По нему мы погуляем,
Много мы о нем узнаем.

Вот стоит красивый дом,
Главный в Павловском краю родном.
Посмотрите, какая в нем грация.
А зовется он – **администрация**.
Здесь трудятся люди важные,
Они беспокоятся о благополучии каждого,
Чтоб хорошо жилось и мне, и вам,
Чтоб поселок наш рос и процветал.

Это **детские сады** –
Гордость местной детворы.
Дети здесь не унывают,
Целый день поют, играют,
Лепят, строят, матерят
И немножечко шалят.

Как ребята подрастут
Их всех **в школы** отведут.
Здесь научат вас писать, песни петь,
Читать, считать, много нового узнать.

А чтобы дети веселее жили
Для них **школу искусств** открыли.
В них растят музыкантов, художников,
Учат танцам, занимаются творчеством.

А кто хочет быть здоровым
И кто очень любит спорт,
Тому «Места» - **спортивный комплекс**
Свои двери распахнет.
Здесь гимнастикой, футболом,
Баскетболом и борьбой
Смогут дети заниматься
И здоровья набираться.

Если с мамой вы решите,
Что пора вам отдохнуть,
То тогда вам, без сомнения,
Нужно **в парк** наш заглянуть.
Парк уютен, интересен,
Много здесь красивых мест:
Можно по аллеям прогуляться,
На качелях покататься,
На скамейке посидеть
На природу посмотреть.

Это - **дом культуры**,
Рядом с парком он вас ждет.
Светится огнями
В гости всех зовет.

Были люди в поселке такие,
Они подвиг большой совершили.
Они отдали свои жизни,
Чтобы мы с вами счастливо жили.
Пусть бегут, пролетают года
Будем помнить о них мы всегда.
В поселке нашем **памятник** стоит —
Помнить о подвигах он нам велит.

Я люблю поселок свой
Милый, тихий и родной.
И скажу, ребята, честно,
Что нет в мире лучше места.

Молодцы, ребята! Все объекты вы узнали, быстро их вы отгадали. Но путешественник спрятал одно здание за волшебной дверью. Узнать это здание вы сможете, если посмотрите в замочную скважину.

/Здание детской районной библиотеки им. Ф.И. Панферова/

Воспитатель: В нашем поселке детская районная библиотека названа в честь Ф.И. Панферова, который родился в Павловке. А расположено здание библиотеки рядом с парком.

В библиотеке есть комната-музей Ф.И. Панферова. Все экспонаты в музее — настоящие вещи Федора Ивановича Панферова.

Это стол, за которым Федор Иванович работал: писал, читал.

На столе стоят предметы, которыми пользовался Панферов: телефон, стакан.

В музее есть один из первых телевизоров-комбайнов: здесь и радио, и проигрыватель, и телевизор.

Медвежонок Ефимка. Федор Иванович Панферов очень любил эту игрушку. Когда писатель лежал в больнице и ему должны были сделать операцию, Федор Иванович попросил принести из дома своего любимца — плюшевого мишку Ефимку. Писатель

ходил по палатам, всем показывал, как замечательно мишка рычит, радовался, шутил, смеялся.

Мебель стояла в доме писателя.

В библиотеке много картин с изображением Ф.И. Панфёрова, которые написал наш известный художник Зинин.

Воспитатель: мы продолжаем наше путешествие по родному краю.

Вы знаете, что в Павловке много разных улиц, и каждая из них имеет свое название. А вы помните название улицы, на которой вы живете? Давайте проверим. /Дети называют названия своих улиц/

Одна из улиц нашего поселка также, как и детская библиотека, носит имя известного писателя, нашего земляка Ф.И. Панфёрова. Кто из вас живет на этой улице? А кто бывал там?

Я предлагаю вам сейчас побывать на улице Панфёрова. Итак, мы отправляемся, но будьте очень внимательны, в конце нашей поездки вас ждет вопрос от путешественника.

Виртуальная экскурсия по улице Панфёрова.

Вопрос: сколько бассейнов на улице Панфёрова?

Игра: узнай улицу Панфёрова.

Воспитатель: давайте на следующей странице разместим фотографию с изображением улицы Панфёрова.

Воспитатель: Хотите узнать, куда же мы отправимся далее?

По посёлку мы идём,

Здесь мы весело живём,

Многое нам неизвестно,

Всё нам интересно!

Воспитатель:

Что это за чудный дом?

Сто детишек в доме том.

Дом детишкам очень рад,

Что же это?..

Дети: Детский сад.

Воспитатель: Ребята, вот мы и вернулись в детский сад. Какие достопримечательности нашего поселка вы запомнили?

Воспитатель: Ребята, посмотрите. Какой замечательный альбом вы оформили для путешественника. Как вы думаете, он ему понравится? В альбоме остались пустые страницы, как вы думаете, почему?

Воспитатель: Вам понравилась наше путешествие? Что больше всего запомнилось? (ответы детей).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Как вы думаете, что надо делать, чтобы и дальше наша малая родина оставалась такой же прекрасной и хорошела бы год от года?

Дети: Любить свой посёлок, заботиться о нём, не мусорить, благоустраивать его, сажать деревья и цветы.

Воспитатель: Закончим мы наше занятие игрой.

Словесная игра с мячом «Наш поселок, какой?»

Воспитатель: Сейчас мы поиграем в игру, где каждый из вас должен рассказать, какой наш поселок? Я вам задаю вопрос: наш поселок, какой? (красивый, чистый, зеленый, современный, любимый, удивительный, цветущий, великолепный, гостеприимный, многонациональный, прекрасный, замечательный). За что вы любите его? (Я люблю посёлок за то, что в нем есть...)