

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Павловский детский сад № 4 «Колокольчик»

Педагогическая находка

«Воспитание у дошкольников патриотических проявлений и чувств на основе приобщения к историко-культурным ценностям Малой Родины »

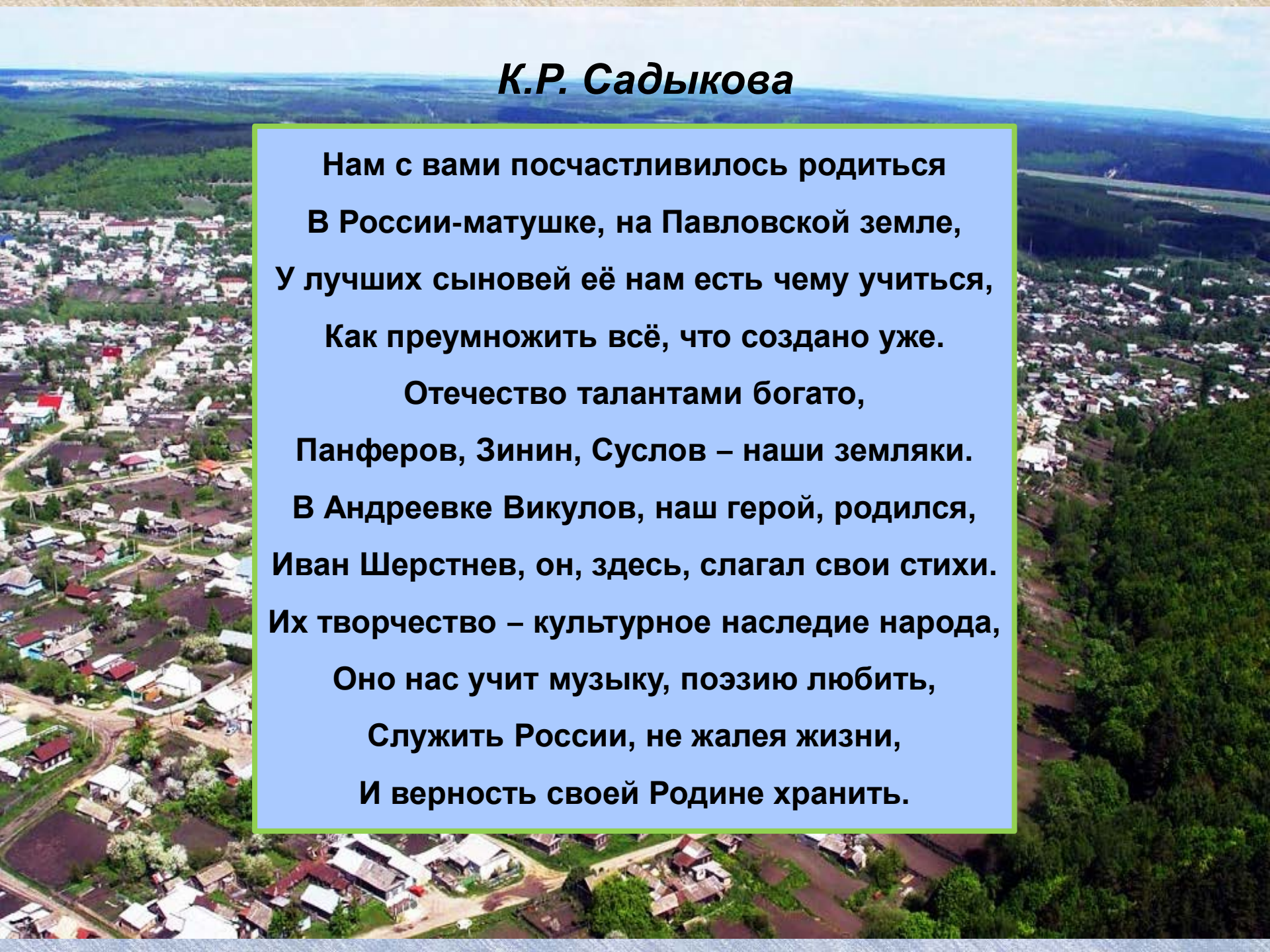


**Разработала: Николаичева О.Д.,
воспитатель первой
квалификационной категории**

**Р.п. Павловка,
2024г.**

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого — с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С. Лихачев



К.Р. Садыкова

**Нам с вами посчастливилось родиться
В России-матушке, на Павловской земле,
У лучших сыновей её нам есть чему учиться,
Как преумножить всё, что создано уже.**

**Отечество талантами богато,
Панферов, Зинин, Суслов – наши земляки.
В Андреевке Викулов, наш герой, родился,
Иван Шерстнев, он, здесь, слагал свои стихи.
Их творчество – культурное наследие народа,
Оно нас учит музыку, поэзию любить,
Служить России, не жалея жизни,
И верность своей Родине хранить.**

Цель работы: развитие патриотических проявлений у детей старшего дошкольного возраста на основе приобщения к культуре, истории и традициям малой Родины, уважительного отношения к окружающим, стремления к социально-значимой деятельности

ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО ориентируют на формирование у детей представлений о малой родине, социокультурных ценностях народов России.

Актуальность проблемы:

недостаточное использование краеведческого материала в осуществлении образовательной деятельности.

Ключевая задача:

помочь детям осознать, что родной край славен своей историей, традициями, достопримечательностями, гражданами; воспитывать стремление заниматься полезной социальной деятельностью.

Реализация ключевой задачи на основе применения широкого спектра ведущей деятельности - ИГРОВОЙ



Ценность игр краеведческой направленности:

- формировать представления дошкольников об историческом прошлом и современности родного края;
- закреплять и расширять знания об его достопримечательностях, природе и культурном наследии;
- воспитывать у детей патриотические проявления и чувства к своей малой родине, любовь к родному поселку, уважительное отношение к гражданам



НАШ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ :

цикл игр краеведческой
направленности
для детей старшего
дошкольного возраста

Алгоритм проектирования игр краеведческой направленности для детей старшего дошкольного возраста

- 1. Отбор содержания краеведческой направленности**
- 2. Сетевое взаимодействие: приглашение к участию социальных партнеров**
- 3. Сотрудничество с родительским сообществом**
- 4. Формирование соответствующей инфраструктуры ДОО (вариативной части), включая создание РППС и цифровизация ОД**



Алгоритм реализации игр краеведческой направленности для детей старшего дошкольного возраста».

- 1. Формирование цели игры, поэтапная реализация цели.**
- 2. Определение участников игры (роли).**
- 3. Определение маршрутного листа игры.**
- 4. Обеспечение активного участия обучающихся в процессе познания окружающего мира.**
- 5. Реализация содержания игры.**



Реализация игр краеведческой направленности способствует достижению целевых ориентиров:

- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями;
- обладает начальными представлениями о своем поселке, осознаёт свою принадлежность к жителям родного края;
- знает и узнаёт флаг и герб населенного пункта;
- называет и узнаёт по иллюстрации, фотографии достопримечательности родного края;
- имеет представление о предприятиях поселка, о природе родного края, об истории возникновения поселка, о прошлом и настоящем малой Родины;
- уважительно относится к известным гражданам нашего поселка.



Новизна краеведческих игр заключается в том, что, благодаря им, ребенок становится не просто наблюдателем, но и активным участником процесса познания. Данные игры раскрывают новый подход к изучению истории своего родного края, судеб соотечественников, социально-культурных памятников, промышленности.

Краеведческие игры — мощный педагогический инструмент. Благодаря им, дети глубже познают свой край, узнают, что присуще только данной местности. В процессе игр краеведческого содержания у детей закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности, осознающей себя как часть общества.

Они активизируют познавательный интерес, внимание, память. Развивают воображение, связную речь, сообразительность, логическое мышление, зрительное восприятие, конструктивные навыки. А также способствуют развитию самостоятельности, инициативности при решении поставленных задач, формированию коммуникативных навыков дошкольников

Тематика игр краеведческой направленности

Мы – павловчане!

Избалык – жемчужина Павловского края

Диковинка Павловского края

Какая яркая палитра: художники Павловского края

Какая яркая палитра: поэты Павловского края

Улицы родного поселка

Где эта улица, где этот дом? (библиотека им. Ф.И.
Панферова)

Таким образом, использование игр делает процесс обучения и воспитания более интересным, качественным, результативным, позволяет повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры родного края, сформировать заботливое отношение к семье, родному поселку, своей Родине.

Благодаря нашей общей с детьми и их родителями совместной увлеченности, общей цели и идее, мы смогли, я надеюсь, привить нашим маленьким павловчанам чувство гордости от того, что они являются жителями такого прекрасного поселка. Поселка, у которого очень богатое культурное и историческое наследие, поселка, настолько богатого в плане знаменитых людей родного края. И всему этому способствует использование краеведческих интерактивных игр, созданных педагогами.



**Спасибо
за
внимание!**